

# PEER-UDDANNELSEN

## DELTAGERNES UDBYTTE AF DEN FØRSTE DEL AF PEER-UDDANNELSEN



### OM PEER-UDDANNELSEN

Peer-uddannelsen består af et 13-ugers undervisningsforløb efterfulgt af en praktikperiode på op til fire måneder.

Peer-uddannelsens overordnede formål er at sætte mennesker i stand til at omforme deres levede erfaringer med psykisk sårbarhed til erfaringskompetencer, som kan bruges i arbejdet som 'peer-støtte' (ligestillet støtte) for andre med psykisk sårbarhed.

Dette notat beskriver deltagerens udbytte af det 13-ugers undervisningsforløb.



# 85

UD AF 107 HAR  
BESVARET  
EVALUERINGEN

# 98%

OPLEVER, AT PEER-  
UDDANNELSEN HAR  
VÆRET RELEVANT

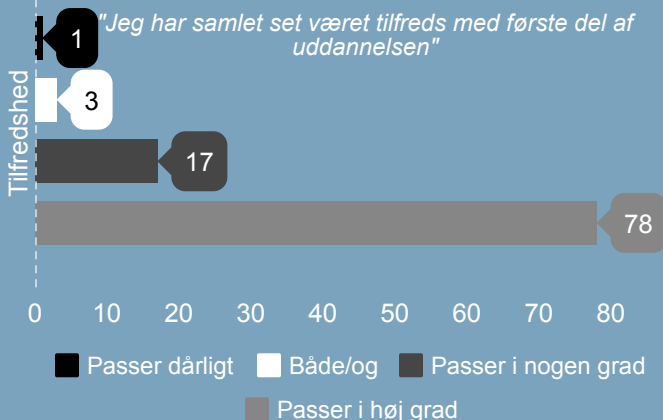
# 94%

FØLER SIG GODT  
RUSTET TIL AT VÆRE-  
TAGE EN FUNKTION  
SOM PEER-GUIDE



### DELTAGERNE ER TILFREDSE

95% af deltagerne er tilfredse med peer-uddannelsen. Flere uddyber, at forløbet har været lærerigt og indsigtfuldt, samt at underviserne har formået at formidle læringsstoffet på en god måde.



### TILPAS FAGLIGT NIVEAU



75% oplever i nogen eller højere grad, at det faglige niveau har været passende for dem. Når deltagerne svarer både/og eller passer ikke, skyldes det hovedsageligt, at de synes, niveauet sagtens kunne have været højere. Det er dog væsentligt at finde et niveau, hvor alle kan være med.

"Det faglige niveau har været passende"



# PEER-UDDANNELSENS INDHOLD

Uddannelsen er bygget op omkring syv overordnede temaer; dels temaer, der danner baggrund for peer-støtte, dels temaer, der sætter deltagerne i stand til at arbejde som peerstøtte-medarbejdere.

Temaerne er 1) Peer-støtte, 2) Recovery og empowerment, 3) Den Personlige Arbejdsbog, 4) Diagnosemestring, sorg og krise, stigma, 5) Livshistorier, 6) Kommunikation og 7) Roller og grænser.



## UNDERVISER- TEAMET ER VIGTIGT

Det har været væsentligt for deltagerne, at underviserne har været gennemgående, da det har bidraget til trygge og tillidsfulde relationer mellem undervisere og deltagere. Således oplever 95% af deltagerne også, at der er blevet skabt et læringsrum, hvor både deltagere og undervisere har taget fælles ansvar for undervisningen.

# 84%

**SYNES DET HAR HAFT  
STOR VÆRDI, AT DER  
BÅDE HAR VÆRET EN  
FAGPROFESSIONEL  
UNDERVISER OG EN  
PEER-UNDERVISER**



## BEDRE INDSIGT I EGEN RECOVERY

94% af deltagerne oplever, at de i nogen eller høj grad har fået bedre indsigt i deres egen recovery-proces i løbet af uddannelsen, og 86% oplever at have fået redskaber til at kunne arbejde med denne.

I forlængelse heraf oplever mere end fire ud af fem deltagere, at peer-uddannelsen har bidraget til, at de er kommet længere i deres egen recovery-proces. Det uddybes bl.a. med, at uddannelsen har skabt håb for fremtiden og tro på egne ressourcer.

*"Jeg har rykket mig meget mere på 3 måneder, end jeg har gjort på et år. Personligt har jeg lært at sætte grænser og forstå de processer, jeg har gennemgået."*

## TILEGNET NY ERFARINGS- KOMPETENCE



93% oplever samlet set, at de har fået omsat deres levede erfaringer til erfaringskompetence gennem uddannelsesforløbet.

Når deltagerne selv skal sætte ord på deres udbytte af uddannelsen på kort sigt, så er det gennemgående, at uddannelsen har bidraget til en væsentlig selvudvikling og øget selvtillid, bl.a. fordi deltagerne er blevet mere bevidste om, hvordan de kan bruge deres egen historie og de øvrige redskaber, peer-uddannelsen har givet dem, til både at hjælpe sig selv og andre.

*"Jeg oplever at være mere fri i min egen historie. Det er en ressource, i stedet for at være noget jeg skal gemme væk i mit job"*

SE FILM OM PEER-UDDANNELSEN HER ELLER LÆS MERE PÅ

[WWW.PEERMIDT.DK](http://WWW.PEERMIDT.DK)

**Ligestillet støtte**  
EN VEJ TIL RECOVERY

